



**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO "ROBERTO MARCHINI"**

Viale della Repubblica, snc - 01032 Caprarola (VT) ☎ 0761.644.710 Fax 0761 646.044

Email: vtic80900c@istruzione.it - Pec: vtic80900c@pec.istruzione.it - Web: www.iccaprarola.it

**Bando di selezione Esperti e Tutor esterni all'amministrazione
PON FSE - "Cittadini per l'Europa"**

l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2017-412	Cittadini per l'Europa	€ 44.856,00
CIG: //	CUP: C97I18000460005		

Il Dirigente Scolastico

- Visto il PON " Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato dalla Commissione Europea con decisione C(2014) n. 9952, del 17 novembre 2014 e successivi mm. li alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Vista l'autorizzazione del progetto *10.2.2A - Cittadini per l'Europa (10.2.2A-FSEPON-LA-2017-412)* di cui alla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/198 del 10 gennaio 2018;
- Visto il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento delibera del 22/10/2018
- Viste le note dell'Autorità di gestione
- Prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- Visto l'art. 52 co.1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto;
- Visto i verbali della commissione prot. N. 3207 del 24/11/2018 e N. 3524 del 17/12/2018;
- Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, ESTERNI all'amministrazione per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

10.2.2A-FSEPON-LA-2017-412	Talk to me in English	Esperto
	Talk to me in English in Carbognano	Esperto
	Learning by doing, by reading, by talking, by writing	Esperto/tutor
	Learning by doing, by reading, by talking, by writing in Carbognano	Esperto/tutor

Indice il seguente



**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ROBERTO MARCHINI"**

Viale della Repubblica, snc - 01032 Caprarola (VT) ☎ 0761.644.710 Fax 0761 646.044
Email: vtic80900c@istruzione.it - Pec: vtic80900c@pec.istruzione.it - Web: www.iccaprarola.it

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperti e tutor per il progetto in oggetto rivolto a:

1. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di "contratto di prestazione d'opera"
--	--

1. Descrizione del progetto e Modulo

Obiettivi generali del progetto e breve descrizione 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-412

La scuola del primo ciclo è il luogo in cui si sistematizzano i saperi e si potenziano le strutture cognitive necessarie alla comprensione di se stessi e del mondo attraverso lo sviluppo di competenze relazionali, linguistiche e metacognitive e un primo approccio alle discipline della comunità scientifica.

L'obiettivo prioritario è di costruire capacità di riflessione sulla realtà basata sulla acquisizione di saperi e procedure specifiche e trasversali rispetto alle discipline. La capacità di imparare ad imparare non può prescindere dalle competenze sociali e relazionali e dall'uso dell'interazione stessa come strumento di apprendimento.

A partire dalla consapevolezza che la costruzione della conoscenza è un fenomeno sociale e non individuale, il progetto prevede lo sviluppo dei seguenti ambiti di intervento:

- un potenziamento e sviluppo delle competenze linguistiche e metalinguistiche come elemento essenziale dell'esercizio della partecipazione democratica e predittiva del successo formativo e come lingua veicolare di ulteriori apprendimenti disciplinari, anche attraverso lingue diverse, con particolare riferimento alla lingua inglese come lingua della comunicazione internazionale e, sempre più, lingua della comunità scientifica;
- lo sviluppo di competenze logiche e la capacità di matematizzare la realtà, l'uso della lingua naturale per organizzare il pensiero da un punto di vista matematico e scientifico; la capacità di padroneggiare l'organizzazione del pensiero come strumento di manipolazione e di conoscenza della realtà.

Il progetto prevede quindi la realizzazione di un modulo centrato sulla lettura e uno sull'apprendimento dell'inglese rispettivamente nei due plessi di scuola primaria e di un modulo di matematica e uno di inglese rispettivamente nei due plessi di scuola secondaria.

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- Possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso.
- Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal seguente avviso.
- Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line (condizione assolutamente necessaria.)

3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti devono produrre a mano la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le ore 9.00 del **02/01/2019** presso l'ufficio protocollo dell'I.C. "R. Marchini" Viale della Repubblica snc - 01032 Caprarola (VT).

In alternativa le domande potranno essere inviate via email agli indirizzi vtic80900c@pec.istruzione.it vtis80900c@istruzione.it

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

Esperti e tutor

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ROBERTO MARCHINI"**

Viale della Repubblica, snc - 01032 Caprarola (VT) ☎ 0761.644.710 Fax 0761 646.044

Email: vtic80900c@istruzione.it - Pec: vtic80900c@pec.istruzione.it - Web: www.iccaprarola.it

- Domanda di ammissione (modello allegato obbligatorio)
- Curriculum vitae europeo
- Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti e specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per il modulo da svolgere (come da allegato)
- Fotocopia del documento di identità in corso di validità

Criteria di selezione**Titoli di accesso**

Modulo	Titoli di accesso esperto	Titolo di accesso tutor
<i>Talk to me in English</i>	Madre lingua	
<i>Talk to me in English in Carbognano</i>	Madre lingua	
<i>Learning by doing, by reading, by talking, by writing</i>	Madre lingua	Laurea in lingue straniere
<i>Learning by doing, by reading, by talking, by writing in Carbognano</i>	Madre lingua	Laurea in lingue straniere

Punteggi

	Titoli valutabili	CRITERI PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR
Titoli culturali	Possesso titoli culturali di accesso (esperti)	Condizione di ammissibilità
	Possesso titoli culturali di accesso (tutor)	Condizione di ammissibilità
	Altri titoli culturali: altra laurea, master; corsi di perfezionamento e/o di specializzazione: a) nel settore di pertinenza del modulo b) non pertinenti	Per titolo punti 3 Per titolo punti 1 Max 3 titoli
	Anzianità di servizio nella scuola statale: da 1 a 5 anni da 6 a 10 anni da 11 a 15 anni oltre 15 anni	Punti 1 Punti 2 Punti 3 Punti 4
Titoli professionali	Esperienze pregresse in corsi PON/POR/FSE/MIUR in qualità di esperto nel settore di pertinenza del modulo	Punti 1 (per ogni esperienza di almeno 10 ore) Max 4 punti
	Esperienze pregresse nei corsi PON/POR/FSE/MIUR in qualità di tutor	Punti 1 (per ogni esperienza di almeno 10 ore) Max 4 punti
	Esperienze pregresse in corsi PON/POR/FSE/MIUR in qualità di progettista	Punti 1 Max 4 punti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ROBERTO MARCHINI"**

Viale della Repubblica, snc - 01032 Caprarola (VT) ☎ 0761.644.710 Fax 0761 646.044

Email: vtic80900c@istruzione.it - Pec: vtic80900c@pec.istruzione.it - Web: www.iccaprarola.it

	Attività professionale coerente con il modulo (solo per esperti esterni all'amministrazione)	Punti 0,5 (per anno solare -minimo 180 giorni) Max 4 punti
Competenze informatiche	Competenze informatiche certificate:	1 punto Max. 1 titolo

1. Modalità di attribuzione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile sul sito della scuola albo on-line e/o nella sezione PON.

Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono congnere solo ed esclusivamente errate attribuzioni di punteggio per titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento dei nuovi titoli valutabili.

L'istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

2. Motivi di inammissibilità ed esclusione**2.1. Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nell'avviso
- Assenza della domanda o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- Altri motivi rivenibili nel presente avviso.

2.2. Motivi di esclusione

Sono causa di esclusione:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, scheda dichiarazione
- Mancanza fotocopia del documento di identità
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.
- Non sono ammesse candidature di società, associazioni, imprese.

3. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico al personale interno. La durata dei contratti sarà determinata in funzione alle esigenze operative dell'amministrazione beneficiaria e comunque entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa, nella sola disponibilità dell'istituto scolastico.

L'I.C. "R. Marchini" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'avviso 1953 del 21/02/2017 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di istituto):



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ROBERTO MARCHINI"**

Viale della Repubblica, snc - 01032 Caprarola (VT) ☎ 0761.644.710 Fax 0761 646.044

Email: vtic80900c@istruzione.it - Pec: vtic80900c@pec.istruzione.it - Web: www.iccaprarola.it

Esperto: retribuzione oraria

- Retribuzione max docente esperto fascia A € 70,00 ad ora
- Retribuzione max docente esperto fascia B € 60,00 ad ora
- Retribuzione max docente esperto fascia C € 50,00 ad ora

I compensi si intendono omnicomprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale a totale carico dei beneficiari e dell'amministrazione.

Tutor: retribuzione oraria

- Retribuzione max docente tutor € 30,00 ad ora

I compensi si intendono omnicomprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale a totale carico dei beneficiari e dell'amministrazione.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione, spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

4. Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo..

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- A programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici e formativi del progetto;
- Compilano, in piattaforma, la struttura con la definizione delle competenze specifiche che il percorso formativo intende sviluppare;
- A produrre il materiale didattico necessario pubblicandone una versione elettronica sul sistema informatico, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso sistema informatico;
- Ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste nel progetto finanziato
- A monitorare le frequenze intervenendo tempestivamente o in via diretta o per tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.

L'esperto si impegna al rispetto della privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili, di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella scuola.

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- registra le anagrafiche dei corsisti;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ROBERTO MARCHINI"**

Viale della Repubblica, snc - 01032 Caprarola (VT) ☎ 0761.644.710 Fax 0761 646.044

Email: vtic80900c@istruzione.it - Pec: vtic80900c@pec.istruzione.it - Web: www.iccaprarola.it

- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

5. Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

6. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- Pubblicazione albo on line della scuola
- Notifica al personale interno via e mail
- Pubblicazione sul sito www.iccaprarola.it

7. Responsabile del procedimento

Responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Andreina Ottaviani

Allegati:

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica composta da:

Allegato A1 Domanda per esperti

Allegato A2 Domanda tutor

Allegato B1 Autodichiarazione punteggi titoli

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Andreina Ottaviani