



**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA -UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ROBERTO MARCHINI"**

Viale della Repubblica, snc - 01032 Caprarola (VT) ☎ 0761.644.710 Fax 0761 646.044

Email: vtic80900c@istruzione.it - Pec: vtic80900c@pec.istruzione.it - Web: www.iccaprarola.it

**Bando di selezione Esperti esterni all'amministrazione
PON FSE - "La prima scuola per una cittadinanza attiva in Europa"**

l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.1.A	10.2.1A-FSEPON-LA-2017-201	La prima scuola per una cittadinanza attiva in Europa	€ 17.046,00
CIG: //	CUP: C97I18000450005		

Il Dirigente Scolastico

- Visto il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato dalla Commissione Europea con decisione C(2014) n. 9952, del 17 novembre 2014 e ss.mm.ii alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Vista l'autorizzazione del progetto 10.2.1.A - La prima scuola per una cittadinanza attiva in Europa (10.2.1A-FSEPON-LA-2017-201) di cui alla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/198 del 10 gennaio 2018;
- Visto il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento delibera del 22/10/2018;
- Viste le note dell'Autorità di gestione
- Prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- Visto l'art. 52 co.1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto;
- Visto il verbale della commissione prot. N. 3204 del 23/11/2018 e prot. 3526 del 17/12/2018;
- Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI, ESTERNI all'amministrazione per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

10.2.1A-FSEPON-LA-2017-201	Play with me in English	Esperto
	Play with me in English a Carbognano	Esperto



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA -UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ROBERTO MARCHINI"**

Viale della Repubblica, snc - 01032 Caprarola (VT) ☎ 0761.644.710 Fax 0761 646.044

Email: vtic80900c@istruzione.it - Pec: vtic80900c@pec.istruzione.it - Web: www.iccaprarola.it

Indice il seguente

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperti per il progetto in oggetto rivolto a:

1. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di "contratto di prestazione d'opera"
--	--

1. Descrizione del progetto e Modulo

Obiettivi generali del progetto e breve descrizione 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-201

L'obiettivo generale del progetto consiste nella necessità di garantire a tutta la popolazione scolastica l'acquisizione delle competenze di base e l'innalzamento del livello di acquisizione come preconditione per la costruzione di una società della conoscenza, basata sulla piena occupazione e sull'inclusione sociale. Poiché è nell'infanzia che è massimamente possibile compensare le differenze derivanti dal contesto socio-culturale d'appartenenza ci si prefigge il conseguimento di obiettivi articolati sugli ambiti maggiormente predittivi di successo scolastico in base alle ricerche internazionali: Costruzione della capacità d'interazione finalizzata alle competenze sociali e relazionali a partire dalla definizione di sé mediante il rapporto con l'altro, come individui e come culture; approccio alla cultura scritta della comunità di appartenenza, attraverso l'esposizione a pratiche di lettura differenziate come base per la concettualizzazione delle funzioni della scrittura, delle sue caratteristiche strutturali, del linguaggio formalizzato e di cosa essa rappresenti; potenziamento e sviluppo delle competenze linguistiche; uso della lingua naturale per organizzare il pensiero.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto

Play with me in English

Obiettivi didattico/formativi

- Prendere coscienza dell'esistenza di diversi sistemi linguistici e culturali;
- Usare forme di comunicazione translinguistica nella produzione;
- Comprendere messaggi in lingua inglese in contesti situati, significativi e motivanti;
- Memorizzare e produrre repertori lessicali e fraseologici situati con riferimento a giochi, canzoni, attività psicomotorie, narrazioni e messe in scena teatrali di suggestioni narrative;
- Accostarsi all'idea delle diversità e delle convenzionalità insite nei diversi sistemi linguistici e nei diversi sistemi di rappresentazione delle lingue.

Contenuti

Il percorso muove dall'assunto che il sistema linguistico è un sistema comunicativo che si apprende, come la lingua madre, in situazioni significative caratterizzate da complessità linguistica.

Il dispositivo innato per l'acquisizione del linguaggio (LAD) teorizzato da Chomsky porta a comprendere come il bambino costruisca le regole di funzionamento del codice vivendo immerso in situazioni di scambi linguistici privi di una progettazione scalare dei gradienti di difficoltà.

Tuttavia la comunicazione linguistica, per essere comprensibile deve essere pertinente con il mondo esperienziale dell'infanzia. Pertanto i contenuti saranno scelti per la loro situabilità in esperienze vissute e ludiche (dalle attività motorie alle attività costruttive o di cucina, ai giochi cantati e di gruppo) e per il loro radicamento nella cultura infantile. A quest'ultimo livello attenzione particolare sarà data alla lettura in inglese di storie e fiabe più o meno note ai bambini nella lingua madre, con testi illustrati e accompagnate da attività



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA -UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ROBERTO MARCHINI"**

Viale della Repubblica, snc - 01032 Caprarola (VT) ☎ 0761.644.710 Fax 0761 646.044

Email: vtic80900c@istruzione.it - Pec: vtic80900c@pec.istruzione.it - Web: www.iccaprarola.it

mimiche e teatrali. La comprensione di una lingua straniera dovrà infatti inserire gli alunni in contesti comunicativi e relazionali caldi, motivanti e scevri da ogni tentazione di addestramento.

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- Possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso.
- Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal seguente avviso.
- Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line (condizione assolutamente necessaria.)

3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti devono produrre a manola relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le ore **9.00 del 02/01/2019**

presso l'ufficio protocollo dell'I.C. "R. Marchini" Viale della Repubblica snc - 01032 Caprarola (VT).

In alternativa le domande potranno essere inviate via e-mail agli indirizzi vtic80900c@pec.istruzione.it vtic80900c@istruzione.it

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

Esperti

La candidatura sarà ammissibile sole se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda di ammissione (modello allegato obbligatorio)
- Curriculum vitae europeo
- Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti e specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per il modulo da svolgere (come da allegato)
- Fotocopia del documento di identità in corso di validità

Criteria di selezione

Titoli di accesso

Modulo	Titoli di accesso esperto
<i>Play with me in English</i>	Madre lingua
<i>Play with me in English a Carbognano</i>	Madre lingua

Punteggi

Titoli culturali	Titoli valutabili	CRITERI PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR
	Possesso titoli culturali di accesso (esperti)	Condizione di ammissibilità
	Possesso titoli culturali di accesso (tutor)	Condizione di ammissibilità
	Altri titoli culturali: altra laurea, master; corsi di perfezionamento e/o di specializzazione: a) nel settore di pertinenza del modulo b) non pertinenti	Per titolo punti 3 Per titolo punti 1 Max 3 titoli



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA -UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ROBERTO MARCHINI"**

Viale della Repubblica, snc - 01032 Caprarola (VT) ☎ 0761.644.710 Fax 0761 646.044

Email: vtic80900c@istruzione.it - Pec: vtic80900c@pec.istruzione.it - Web: www.iccaprarola.it

Titoli professionali	Anzianità di servizio nella scuola statale: da 1 a 5 anni da 6 a 10 anni da 11 a 15 anni oltre 15 anni	Punti 1 Punti 2 Punti 3 Punti 4
	Esperienze pregresse in corsi PON/POR/FSE/MIUR in qualità di esperto nel settore di pertinenza del modulo	Punti 1 (per ogni esperienza di almeno 10 ore) Max 4 punti
	Esperienze pregresse nei PON/POR/FSE/MIUR in qualità di tutor	Punti 1 (per ogni esperienza di almeno 10 ore) Max 4 punti
	Esperienze pregresse in corsi PON/POR/FSE/MIUR in qualità di progettista	Punti 1 Max4 punti
	Attività professionale coerente con il modulo (solo per esperti esterni all'amministrazione)	Punti 0,5 (per anno solare -minimo 180 giorni) Max 4 punti
Competenze informatiche	Competenze informatiche certificate:	1 punto Max. 1 titolo

1. Modalità di attribuzione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile sul sito della scuola albo on-line e/o nella sezione PON.

Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente errate attribuzioni di punteggio per titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento dei nuovi titoli valutabili.

L'istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

2. Motivi di inammissibilità ed esclusione**2.1. Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nell'avviso
- Assenza della domanda o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- Altri motivi rivenibili nel presente avviso.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA -UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ROBERTO MARCHINI"**

Viale della Repubblica, snc - 01032 Caprarola (VT) ☎ 0761.644.710 Fax 0761 646.044

Email: vtic80900c@istruzione.it - Pec: vtic80900c@pec.istruzione.it - Web: www.iccaprarola.it

2.2. Motivi di esclusione

Sono causa di esclusione:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, scheda dichiarazione
- Mancanza fotocopia del documento di identità
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.
- Non sono ammesse candidature di società, associazioni, imprese.

3. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico al personale interno. La durata dei contratti sarà determinata in funzione alle esigenze operative dell'amministrazione beneficiaria e comunque entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa, nella sola disponibilità dell'istituto scolastico.

L'I.C. "R. Marchini" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'avviso 1953 del 21/02/2017 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di istituto):

Esperto: retribuzione oraria

- Retribuzione max docente esperto fascia A € 70,00 ad ora
- Retribuzione max docente esperto fascia B € 60,00 ad ora
- Retribuzione max docente esperto fascia C € 50,00 ad ora

I compensi si intendono onnicomprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale a totale carico dei beneficiari e dell'amministrazione.

4. Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- A programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici e formativi del progetto;
- Compilano, in piattaforma, la struttura con la definizione delle competenze specifiche che il percorso formativo intende sviluppare;
- A produrre il materiale didattico necessario pubblicandone una versione elettronica sul sistema informatico, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso sistema informatico;
- Ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste nel progetto finanziato
- A monitorare le frequenze intervenendo tempestivamente o in via diretta o per tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.

L'esperto si impegna al rispetto della privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella scuola.

5. Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

6. Pubblicizzazione del bando



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA -UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ROBERTO MARCHINI"**

Viale della Repubblica, snc - 01032 Caprarola (VT) ☎ 0761.644.710 Fax 0761 646.044

Email: vtic80900c@istruzione.it - Pec: vtic80900c@pec.istruzione.it - Web: www.iccaprarola.it

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- Pubblicazione albo on line della scuola
- Notifica al personale interno via e mail
- Pubblicazione sul sito www.iccaprarola.it

7. Responsabile del procedimento

Responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Andreina Ottaviani

Allegati:

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica composta da:

Allegato A1 Domanda per esperti

Allegato B1 Autodichiarazione punteggi titoli



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Andreina Ottaviani